



Ça bouge dans les classes



SURPRISE!
Scannez
cette page



Tous unis contre les « fake news »

Les élèves de deux classes Ulis de deux collèges des Hauts-de-Seine, **le collège La Malmaison** (Rueil-Malmaison) et **le collège Bartholdi** (Boulogne-Billancourt), ont mis au point une méthode pour démonter les fausses informations.

Les *fake news*, ou « fausses informations », ou infox, on en a tous entendu parler. Mais, au fait, qu'est-ce que c'est, et comment ne pas tomber dans le piège ? Des élèves de la 6^e à la 3^e, qui bénéficient d'un enseignement adapté dans une classe Ulis, ont entrepris de démêler le vrai du faux. Un projet mené dans le cadre de l'opération des Classes créatives, créée par le Département, qui consiste à réaliser une œuvre collective à partir d'un thème imposé. La première bonne question à se poser, selon ces élèves, est : « *C'est quoi une fake news ?* » Réponse : « *Une fausse information ou une information qui a été déformée, que l'on retrouve surtout sur Internet.* » Il y a même différentes sortes d'infox : le canular, la rumeur, le complot... Pour mieux les reconnaître, il faut « *développer son esprit critique*, explique Cindy, en 3^e, *par exemple, s'intéresser à ce que pensent les autres* ». « *Et admettre que l'on ne sait pas tout !* » ajoute Soufiane, en 4^e. En plus de faire en sorte de se sentir plus fort face aux fausses nouvelles, on peut acquérir les bons réflexes : « *Quand*

on est sur un site Internet, on fait attention à la date de l'information, s'il y a le nom de l'auteur ou encore si le site est bien un site d'information officiel. On fait des liens avec ce que l'on sait déjà. Par exemple, de la neige qui tombe sur des pyramides en Égypte, ce n'est pas possible ! » détaille Alexis, en 5^e. « *Vous vous souvenez que l'on a repéré des sites spécialisés dans la diffusion de rumeurs ?* » rappelle Véronique Lopez, enseignante en classe Ulis. Pour vérifier que leur méthode est efficace, les élèves ont imaginé une *fake news* : le fantôme de Joséphine de Beauharnais, épouse de l'empereur Napoléon I^{er}, viendrait hanter le château de Malmaison (à Rueil-Malmaison, où elle vécut vraiment). « *Nous allons enregistrer une émission de radio qui permettra de démontrer qu'il s'agit d'une fausse information* », annonce Erell Audine, enseignante en classe Ulis. Très intéressés par la fabrication de l'information, les élèves ont profité de la venue des journalistes de *L'Abeille* pour leur poser de nombreuses questions sur leur métier, avant de clore la séance.



© Photos : Patricia Lecomte



Ce travail sur les fake news m'a donné envie de mieux connaître le monde qui m'entoure pour développer mon esprit critique, même si je ne sais pas encore exactement par quoi je vais commencer.

Shaïm, 6^e

-



Je retiens surtout de faire attention aux infos sur les réseaux sociaux, d'être plus prudente avant de croire ce que j'entends, par exemple de la part de youtubeurs.

Morgane, 4^e

-



Je n'ai pas encore été confronté à une fake news, mais maintenant, je me sens prêt! Je pense que si cela se présente, j'aurai les bons réflexes.

Alexis, 5^e

-



J'ai aimé que l'on travaille plusieurs semaines sur ce sujet, que l'on prenne le temps de l'approfondir. J'étais content de découvrir les élèves d'un autre collège.

Timéo, 6^e

-